

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВНИЯ РУССКОГО КАК ИНОСТРАННОГО

Суджу Зехра Бегум , студ. гр. М-3 ПО ДМО ,
ДегтяреваТ.О., к. филол. н., доцент СумГУ

Игра – это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется поведение человека.

При обучении русскому как иностранному большое распространение получили ролевые игры. Ролевая игра предусматривает распределение учащихся по ролям и разыгрывание ситуаций общения в соответствии с заданной темой и ролями. Во временном плане представляет собой относительно целостный цикл, управляемого взаимодействия между преподавателем и студентами.

Ролевые игры подразделяются на социально-бытовые и деловые. Социально-бытовые игры призваны формировать навыки и умения иноязычного общения в социально-бытовой сфере, а также развитие инициативности, коллективности и ответственности как общественно-ценных качеств личности, совершенствование культуры их поведения. Деловые игры используются при обучении профессиональному общению.

Отметим положительные моменты ролевой игры:

-учащиеся испытывают удовольствие от проведения игры, так как любая игра имеет высокую мотивацию;

-урок проходит на высоком эмоциональном уровне;

-в процессе игры студенты имитируют определенную деятельность, что формирует умения и навыки, а также учатся применять свои знания;

- послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний

Ролевые игры строятся на принципах коллективной работы, практической полезности, соревновательности, максимальной занятости каждого студента и неограниченной перспективы творческой деятельности в рамках игры. В процессе ролевой игры формируется сознание принадлежности ее участников к коллективу, сообща определяется степень участия каждого из них в работе, ощущается взаимосвязь участников при решении общих задач. Ролевая игра развивает логическое мышление, речь, речевой этикет способность к поиску ответов на поставленные вопросы, умение общаться друг с другом.